

Temat tygodnia: „Środki lokomocji”

Temat dnia: **POJAZDY UŁATWIAJĄ ŻYCIE” 08.06. (poniedziałek)**

Cele naszych zajęć:

- Utrwalenie wiadomości na temat różnych środków lokomocji.
- Wdrażanie do wielozdaniowych wypowiedzi na określony temat.
- Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa podczas korzystania ze środków lokomocji.

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8> - Ćwiczenia dla dzieci

„**Pojazdy**” – oglądanie samochodów.

Dzieci oglądają czasopisma, katalogi z samochodami. Nazywają pojazdy używając sformułowań: samochody osobowe, autobusy, samochody rajdowe, ciężarowe, specjalne (policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe)

<https://www.youtube.com/watch?v=kShLSH-J81A> - zagadki

Rozwiązywanie zagadek B. Koronkiewicz.

Może być dwu, trzy, czterośladowy,
Kiedy urośniesz, przyda się nowy.
Specjalne ścieżki ma na podróże,
Bolą cię nogi, gdy jedziesz dłużej. (rower)

Ten pojazd często można zobaczyć,
Ludzie nim jeżdżą do szkół, do pracy
I na wycieczki jeździ ich wiele,
Długi samochód, a w nim fotele. (autobus)

Zmieszczą się ludzie w nim i bagaże,
Zaprasza chętnych w podróże marzeń.
On się nie śpieszy, bo z tego słynie,
Że wśród fal sobie po prostu płynie. (statek)

Gdy się wybierasz w dalsze podróże
, Na krótko albo na trochę dłużej,
On na lotnisku czeka na ciebie,
Jak ptak wygląda lecąc po niebie. (samolot)

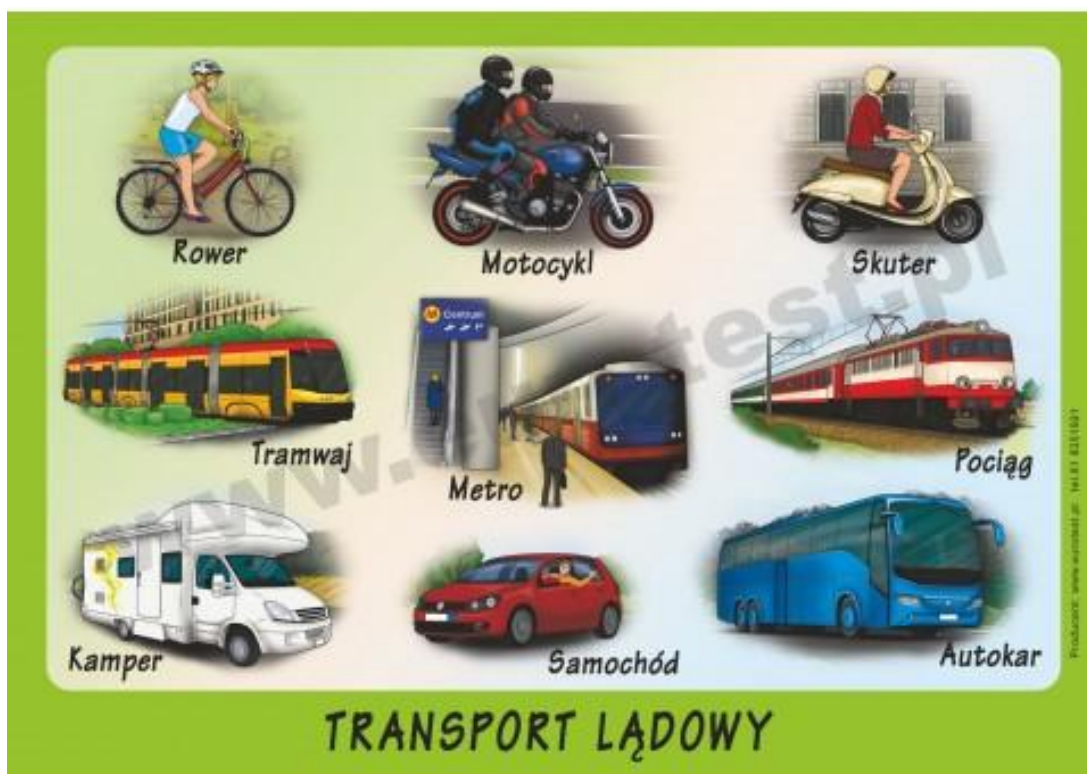
Ma kierownicę i cztery koła,
Całą rodzinę pomieścić zdoła.
Z mamą i tatą, siostrą czy bratem
Nim pojedziecie na wczasy latem. (samochód)

Wypowiedzi na temat różnych środków lokomocji.

Dzieci wypowiadają się, gdzie mogą poruszać się środki lokomocji.

Podają przykłady pojazdów poruszających się po lądzie, po wodzie, w powietrzu.

Oglądają obrazki przedstawiające środki lokomocji.







„**Co zabieramy w podróż**” – rozmowa dzieci z rodzicami na temat tego co należy zabrać ze sobą w podróż. Zwracają uwagę na ograniczoną ilość bagażu podczas podróży samolotem czy rowerem.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mss394U8tJg> - środki lokomocji

Rysowanie pod dyktando

Na środku kartki narysuj budę.

Po prawej stronie budy narysuj psa.

Po lewej stronie budy narysuj dwa drzewa.

Pomiędzy drzewami narysuj kwiatek.

W prawym górnym rogu kartki narysuj słońce.

W lewym górnym rogu kartki narysuj dwie chmury.

Nad budą narysuj ptaka.

Powodzenia !

Temat dnia: „KREĆĄ SIĘ KOŁA” 09.06. (wtorek)

Cele:

- Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z roweru.
- Rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego.
- Kształtowanie nawyku dbania o zdrowie.

Link do ćwiczeń porannych- <https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds>

Karta pracy— powiedz rodzicom ,który rower jest najstarszy.
Popatrz jak zmieniał się wygląd roweru.

Praca plastyczna- zaprojektuj swój własny rower.

Rady dla rowerzystów.

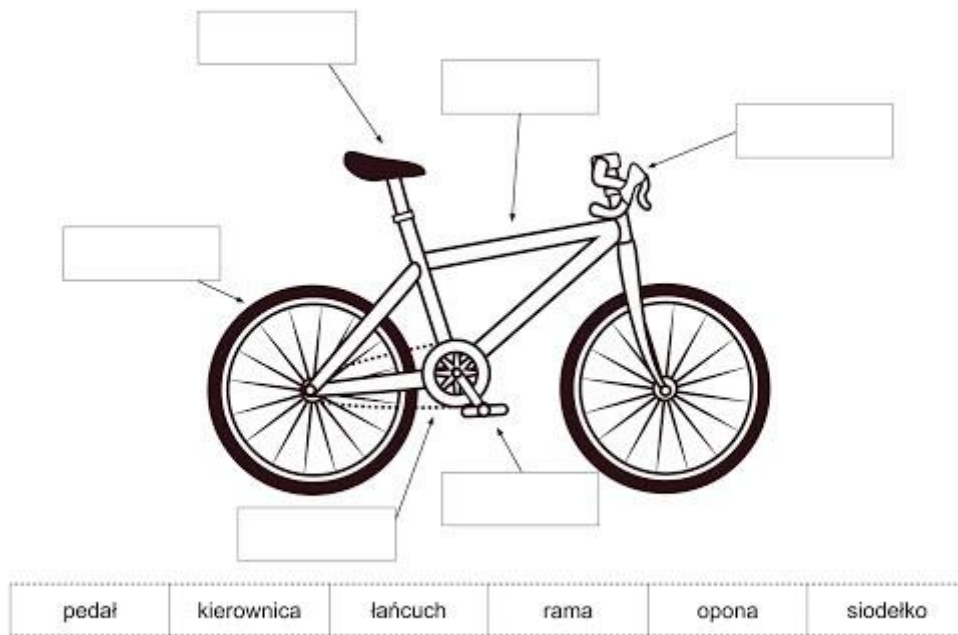
- Do jazdy na rowerze ubieramy odpowiedni strój.
- Zakładamy ochraniacze na łokcie i kolana, a na głowę kask ochronny.
- Na rowerze jeździmy pod opieką dorosłych.
- Korzystamy ze ścieżek rowerowych.

„Jakie są korzyści z aktywnego spędzania wolnego czasu?” – pomyślcie

- Podnosi się odporność.
- Poprawia się sprawność fizyczna.
- Sport to dobra zabawa.

W wolnym od pracy czasie i przy sprzyjającej pogodzie proponuję wycieczkę rowerową z rodzicami.
Niektóre dzieci już widziałam na takiej wycieczce choćby na zdjęciu.
Cieszę się , że prowadzicie zdrowy tryb życia.

Przed wyjazdem powiedz rodzicom jak nazywają się poszczególne elementy roweru.



Temat dnia: „PODRÓŻ DOKOŁA ŚWIATA” 19.06. (ŚRODA)

Cele:

- Rozwijanie funkcji językowych.
- Wzbogacanie słownika dziecka.
- Doskonalenie sprawności manualnej.

Ćwiczenia poranne- https://www.youtube.com/watch?v=rwqMzHX4E_M

Karta pracy, cz. 4, s. 63.

Przyjrzyj się uważnie obrazkom.

W ramce na dole narysuj te środki transportu, które powtarzają się w każdej ramce.

„Wyruszamy w podróż pociągiem” – swobodne wypowiedzi dzieci w oparciu o ilustracje i własne doświadczenia.

Dzieci wypowiadają się na temat podróży pociągiem:

- W jaki sposób pociąg porusza się,
- Kto kieruje pociągiem,

- Kto może podróżować pociągiem,
- Jakie zasady obowiązują w czasie jazdy pociągiem

Podczas oglądania ilustracji zwrócenie uwagi na różne rodzaje pociągów oraz zmiany w ich wyglądzie na przestrzeni lat.

„**Bilety**” – zabawa plastyczna. Dzieci rysują na kartce bilet, wycinają go i podpisują wyrazem „bilet”.

„**Co zobaczyłeś za oknem pociągu?**” – Dziecko siedzi z rodzicem w kuchni i patrzy w okno. Udaje, że siedzi w pociągu. Wypowiada zdanie: za oknem pociągu zobaczyłam... (wymienia dowolną nazwę, np. las). Rodzic pyta dziecko - co to jest las ?. Dziecko próbuje definiować.

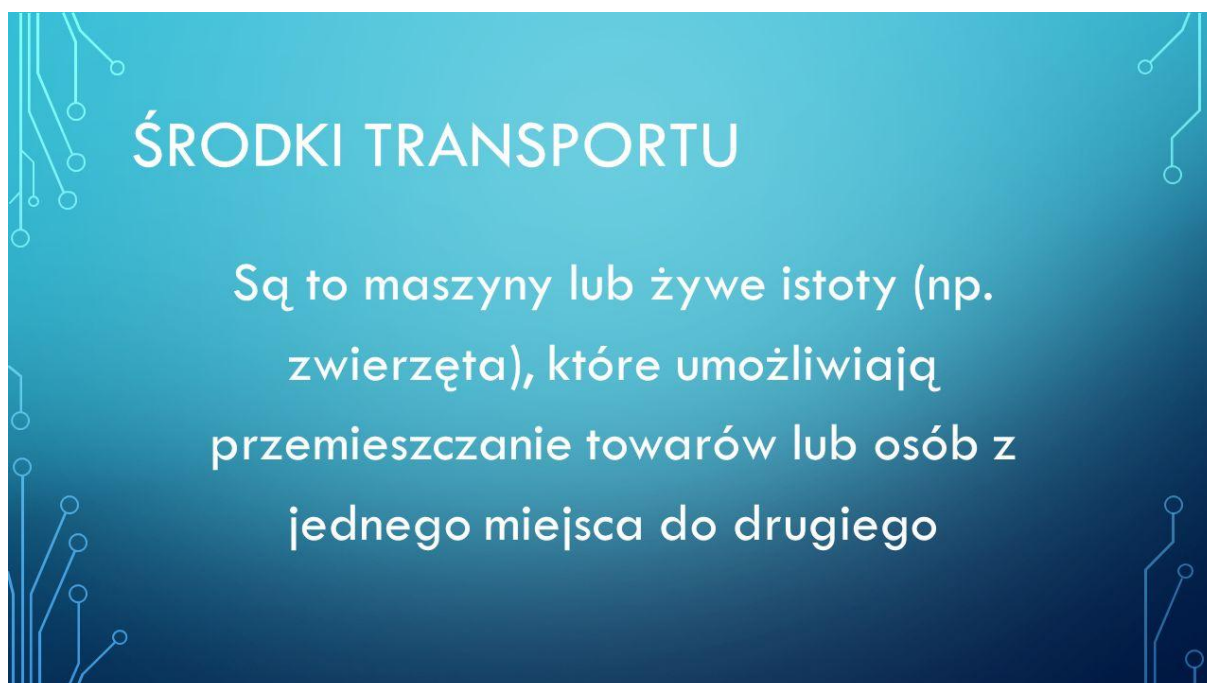
„**Dokończ zdanie**” – zabawa słowna.

Dzieci kończą rozpoczęte przez nauczyciela zdanie:

Samolot leci...(wysoko, szybko, głośno)

Rower jedzie... (powoli, długo)

Samochód jedzie... (szybko, wolno, krótko, długo, daleko, blisko)



<https://www.youtube.com/watch?v=JwNw8wX5dGs>



Powodzenia